

Agenda 22

Gruppo di lavoro: integrazione scolastica

VERBALE RIUNIONE

Oggetto: avvio gruppo di lavoro sull'integrazione scolastica

Sede: Centro per l'Autonomia Umbro, Terni

Data e ora: 3 Marzo'08, dalle ore 12.00 alle 14.00

Partecipanti:

Farinelli V.: Comune di Terni Direzione servizi scolastici e sociali

Bonanni M.: ASL 4, Coordinatore Sociale

Monetti R.: M.I.U.R./CSA, Dirigente

Tardioli G.: F.I.S.H. Umbria

Tonucci A.: F.I.S.H. Umbria vicepresidente

Bucci D.: Associazione Nuovo Welfare

De Angelis T.: Provincia di Terni

Paterni I.: F.I.S.H. Umbria

D. Bucci → Introduzione su Agenda 22

I tavoli tematici hanno il compito di elaborare proposte conformi al metodo Agenda 22 in base al proprio argomento d'interesse

L'analisi è volta alla valutazione di ciò che c'è e alla proposta di ciò che occorre per concretizzarsi in un piano di azione locale.

A. Tonucci → Il gruppo di lavoro dovrebbe elaborare proposte condivise e praticabili, operare utilizzando la metodologia e gli strumenti già sperimentati con Agenda 22 e con una prospettiva coerente con i principi fissati dalla convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità. Per quanto riguarda l'analisi di ciò che c'è, oltre alla compilazione delle griglia di rilevazione già utilizzata, per le attività di valutazione è necessario individuare "indicatori di livelli essenziali di qualità dell'integrazione" e a tal proposito un'esperienza che può ritenersi particolarmente utile a questo scopo è quella realizzata dall' INVALSI.

Infine per realizzare una fotografia della realtà associativa relativamente ai bisogni che esprime il territorio riutilizzeremo lo strumento del focus group.

Il gruppo di osservazione che si riunirà oggi (riunione delle 14.30) consentirà di approfondire il punto di vista dei familiari messo a confronto con i diversi "operatori dell'integrazione scolastica". Il focus group rappresenta per la FISH uno strumento utile a sviluppare la conoscenza sulle questioni della scuola, ad oggi questo rappresenta un elemento critico poiché i famigliari tendono a esorcizzare la condizione di disabilità dei propri figli e faticano ad entrare nel mondo associativo e vi entrano quando la situazione diventa insostenibile.

Tutto ciò si ricollega anche ai disagi che si stanno creando con la nuova richiesta di certificazione ai sensi della legge 104.

Questa come altre questioni relative alle politiche per il diritto all'educazione denotano una mancanza di confronto con la rete associativa delle persone con disabilità e dei loro familiari.

D. Bucci → Occorre unire il percorso Agenda 22 con la F.I.S.H. e il progetto Rete in Movimento, che intende agire attraverso l'istituzione di laboratori di osservazione.

Obiettivo: creare l'albero dei problemi e l'albero delle soluzioni e in tale contesto l'osservatorio si pone come ponte tra i due alberi.

- M. Bonanni → **1.** riguardo al protocollo d'intesa del quale si è lungamente discusso, tra istituzioni, ma che non è stato ancora firmato dalla Provincia di Terni, la Dott.ssa Bonanni ha assicurato la sua entrata in funzione a breve termine
- 2.** richiesta di condivisione del lavoro su Agenda 22, che si esplicita con una lettura del metodo e di ciò che ha prodotto.
Effettuare ciò è importante affinché i gruppi ripartano da dove si è fermato il precedente lavoro.
- 3.** Verifichiamo se è necessario riempire di nuovo le schede sulla situazione dei servizi.
- 4.** il tavolo (quello dell'integrazione scolastica) non deve sostituire gli altri tavoli, ma bensì deve potenziarli.
- 5.** la valutazione, ai fini dell'integrazione scolastica, fin qui, è stata effettuata dall'Unità di Valutazione Multidisciplinare; il problema è che in questo momento (in particolare per l'assegnazione del docente di sostegno) viene richiesta anche la certificazione della Commissione Medico Legale per il riconoscimento dell'handicap; ciò ha prodotto una evidente duplicazione, ma anche una modifica dell'impostazione concettuale/culturale della valutazione della disabilità, in età evolutiva, per parte mia assai discutibile.
- 6.** l'osservatorio solo sull'integrazione scolastica non è concepibile, ma è concepibile come tavolo più ampio sulla disabilità, il progetto individuale.
- V. Farinelli → **1.** gran parte del lavoro è stato fatto in passato e occorre capire come sintetizzarlo in breve.
Obiettivo: lavorare su quello che c'è e lavorare sulla progettualità di quello che si potrebbe fare. Quindi usare il metodo Agenda 22 per compiere questo lavoro di sintesi.
- 2.** lavorare velocemente sull'osservazione e la valutazione dei servizi e provare a capire qual è il tipo di documento che potrebbe essere condiviso dagli altri gruppi.
- 3.** suddivisione dei gruppi
- A. Tonucci → condivido in pieno l'idea di andare oltre gli osservatori tematici per realizzare un unico osservatorio sulla salute e il benessere delle persone con disabilità, è sicuramente più coerente con l'obiettivo di dare centralità alla persona rispetto ai servizi e può rappresentare una prima proposta progettuale da condividere fra i tre gruppi di lavoro.
- 12/14 maggio presso il Forum P.A. di Roma, (P.A. Pubblica Amministrazione) ci sarà la presentazione del progetto Rete in Movimento e ciò rappresenta un'ottima occasione per presentare le proposte elaborate da parte dei gruppi.
- Monetti → **1.** è necessario coordinare meglio le azioni interistituzionali e con le associazioni
- 2.** Chiede qual è il percorso che si deve seguire per ottenere rapidamente la certificazione della 104, attraverso le Commissioni Medico Legali.
- 3.** è necessario interrogarsi su come vive l'esperienza dell'integrazione, la famiglia dell'alunno con disabilità (famiglia tra i due poli della solitudine o della contestazione)
- D. Bucci → breve introduzione della riunione delle 14.30: il CpA Umbro può impegnarsi a inviare il materiale della ricerca INVALSI e inoltre a far conoscere ai presenti quanto

emergerà dalla riunione del gruppo di lavoro del pomeriggio alle 14.30, prima del prossimo appuntamento in data da definire

CONCLUSIONI

Gli argomenti trattati sono stati approfonditi adeguatamente e sono state stabilite ulteriori scadenze